**Конспект спортивного развлечения для детей второй младшей группы «К Мишке в гости»**

**Основная образовательная область:** «Физическая культура»

**Интеграция областей:** здоровье,безопасность, музыка.

**Образовательные задачи:** учить основным видам движений:бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьбу и бег «змейкой» между предметами, построение в колонну, расширить и систематизировать представление и знания детей о диких животных.

**Развивающие задачи**: развивать физические качества: быстроту, ловкость, умение реагировать на сигнал, внимание.

**Воспитательные задачи**: воспитывать любовь к животным.

**Материал:** игрушки: медвежонок, зайчик, белка; конверт, шишки и обручи по количеству детей, дуга, игрушечный бочонок с медом.

**Ход развлечения:**

Дети проходят в зал.

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого? Тогда отгадайте загадку:

Он – хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё, он любит мёд! ([ответ](http://www.testsoch.info/essay/ekzamenacionnye-esse/) детей)

Воспитатель: Написал мне Мишенька-медведь, что приглашает нас в гости, грустно, плохо ему одному. Никто не поможет, никто не развеселит. А где живет, ребята, медведь? (ответы детей)

Воспитатель: Страшно мне идти одной, а мишку жалко. Может вы, ребята, пойдете со мной, мишку навестить.

Дорога к Мише не простая, нужно сделать разминку.

Построение в колонне по одному.

Воспитатель: А теперь в путь. Чтоб в лесу не потеряться, пойдем друг за другом.

Ходьба в колонне по одному.

Воспитатель: нам по пути встретились шишки, давайте с ними поиграем.

Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений под музыку «Шишки».

Шишки падают с сосны   
Шишку мы поднять должны.  
И.п. – ноги на ширине плеч, руки с шишкой внизу.  
Выполнение: 1- поднять руки вверх, потянуться,

2. – выпустить шишку из руки,

3. – присесть, взять шишку,

4- выпрямиться. (повторить 2 раза)  
Под кустик шишка укатилась,  
Лежит там тихо, затаилась.  
И.п. – сидя, ноги врозь, руки с мишкой на коленях.  
Выполнение: 1-2 – наклон вперед (стараться не сгибать колени), положить шишку между ногами,

3-4 – выпрямиться, хлопнуть в ладоши,

5-6 – наклониться вперед, взять шишку,

7-8 – выпрямиться, поднять шишку вверх. (повторить 1 раз)  
С шишкой надо поиграть,  
Надоело ей лежать.  
И.п. – лежа на спине, шишка в обеих руках над головой.  
Выполнение: 1-2– поднять ноги вверх, руки вверх-вперед, коснуться шишкой стоп ног,

3-4– и.п. (повторить 2 раза)  
Шишки любят поиграть,   
Пошалить и поскакать.  
И.п. – ноги вместе, шишка в одной руке.  
Выполнение: поскоки на месте (10-20 сек)

Воспитатель: А теперь быстро побежали, чтобы не замерзнуть.

Бег в колонне по одному.

Воспитатель: Осторожно, дети, посмотрите, сколько здесь ветер веток наломал. Нужно наклониться под веточкой и проползти.

Ползание под препятствием на четвереньках.

Воспитатель: пришли мы на полянку. Может здесь медведь живёт, посмотрите вокруг. Слышите, кто-то скачет, сквозь ёлочки пробирается. Кто же это?

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Появляется зайка (игрушка)

Заяц (дрожащим голосом): Кто вы?

(дети отвечают, что идут в гости к мишке)

Воспитатель: А ты зайка, почему дрожишь?

Заяц: Я всегда в своём лесу боюсь рыжую лису.

Воспитатель: Не бойся, зайка, наши ребята научат тебя от лисы прятаться.

Проводиться п/и «Лиса и зайцы»

Воспитатель: На лесной лужайке

Разбежались зайки,

Сели зайки на лужок

Роют лапой корешок.

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка!

Проводится игра.

Заяц: Ой, спасибо, побегу, буду от лисы прятаться. А медвежонку привет передавайте.

Воспитатель: А мы тоже пойдем дальше, Мишеньку искать. Собирайтесь, друг за другом становись, пошли.

Ходьба в колонне по одному.

Воспитатель: Впереди болото, с кочки на кочку прыгать начнём, так и до тропинки дойдем.

Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

Воспитатель: Молодцы! Никто не потерялся?

Кто по веткам скок да скок

Быстро, ловко скачет,

Рыжий маленький зверёк

В дупло орешки тащит.

(ответы детей)

Появляется белка (игрушка)

Белка: Что вы, дети здесь шумите?

Дети отвечают, что идут в гости к мишке.

Белка: Я вам покажу, где мишка живёт, только давайте сначала поиграем.  
 Проводится п/и «Найди грибок»

Белка: Хорошо [играли](http://www.testsoch.info/scenarij-sportivnogo-razvlecheniya-vo-vtoroj-mladshej-gruppe/). Между ёлочками идите, иголочками не уколитесь, там, в ельнике и живет медвежонок. Привет от меня передавайте.

Ходьба между предметами - елочками «змейкой»

Воспитатель: Ну, вот, и пришли, впереди поляна, здесь и живет наш друг – медвежонок.

Мишка ты где? Давайте позовём его ребята.

Мишка: Что за шум в моём лесу? Кто мешает мне ягоды собирать?

Воспитатель: Не сердись, Мишенька. Мы пришли тебя повеселить, не хотим, чтобы ты болел.

Мишка: Тогда поиграйте со мной.

Проводиться п/и «У медведя во бору»

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит,

И на нас рычит.

Мишка: Как здорово мы с вами поиграли! Мне стало очень весело. За это я, вас угощу вкусным мёдом.

Медведь угощает детей медом, дети благодарят и возвращаются обратно в детский сад.

Ходьба на носках (под спокойную музыку).